

RECUPERACIÓN DE ESPECIES EN EL MARIPOSARIO DEL AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



TRABAJO PREVIO

1. Buscad una localización adecuada para plantar un tipo especial de madreselva (*Lonicera Implexa*) en el patio de vuestro centro educativo. Tened en cuenta los requisitos de luz y humedad que la planta pueda requerir.
2. Averiguad las respuestas al siguiente cuestionario (podéis hacer un mural en el que se de respuesta a las distintas que os formulamos)
3. No os olvidéis del material que deberéis traer

Cuestionario

1. ¿Cuál es la característica principal de todos los insectos?
2. ¿Cuáles son las fases del ciclo biológico de los lepidópteros?
3. Estructura corporal de orugas y mariposas.
4. ¿Existe alguna diferencia entre mariposa y polilla?
5. ¿Hay mariposas perjudiciales y beneficiosas? Razona tu respuesta.
6. Investiga sobre los mecanismos para el control de plagas de mariposas.

Materiales a traer el día de la actividad

- ✓ **Cámara de fotos**
- ✓ **Cuaderno y lápiz**
- ✓ **Ropa adecuada (botas de campo, chubasquero, gorra, etc.)**
- ✓ **Comida sana y agua**
- ✓ **Envases de yogurt, bricks de leche limpios**

A la hora de ir al campo...

Actitud: Silencio, atención y paciencia

Materiales que utilizaremos:

Lupa

Pinzas

Gorra

Caza mariposas (sólo con permisos)

Cámara de fotos (Consejo: a 1ª y a última hora del día será más fácil fotografiarlas por que son menos activas)

Qué apuntar en nuestro cuaderno a la hora de identificar mariposas:

- Dónde las habéis avistado (fecha, hora, lugar, etc.)
- Condiciones climáticas (temperatura, humedad, etc.)
- Nº especies y/o individuos encontrados
- Dibujar:
 - ✓ Su tamaño
 - ✓ Sus colores
 - ✓ La forma de sus alas

!OS ESPERAMOS!