

# Los guardianes del bosque

3º Educación Infantil (5 años)



**Incluye material  
de apoyo y  
trabajo previo**

**Aula de Educación Ambiental**

Concejalía de Medio Ambiente Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón

Teléfono: 917091016 [educacionambiental@pozuelodealarcon.org](mailto:educacionambiental@pozuelodealarcon.org)

*¡Despertamos nuestros sentidos! y a través del juego descubrimos y percibimos los elementos del medio natural, recorriendo una senda que los Bosquieques nos proponen para llevar a cabo una importante tarea; cuidar la Naturaleza.*



### DESCRIPCIÓN

Mediante juegos de percepción sensorial y con el componente de la aventura y la leyenda del bosque, los alumnos realizan un recorrido por los jardines del Aula de Educación Ambiental o el Parque Forestal para descubrir los elementos naturales que lo forman: animales, plantas y adquirir actitudes de sensibilización y respeto por el medio.

**Importante:** No olvidéis mandar la ficha de confirmación 15 días antes de la actividad.  
Disponible en la web: [www.movilizared.es](http://www.movilizared.es)

### TRABAJO PREVIO

- Escuchar la presentación, la leyenda de los Bosquieques y aprender su canción.
- Realizar y colorear las tarjetas de identificación.
- **Traer un calcetín viejo por niño.**
- Elaborar parte del disfraz de un Bosquieques.

**Papel del maestro:** El maestro puede animar a los niños recordando el trabajo en clase (canción, leyenda,...), implicándose en la dinámica y manteniendo la atención del grupo.

**Importante no olvidar** Para el día que vengaís

**Traer agua** (mejor cantimploras)  
**Comida sana** (frutas, galletas, bocadillos)  
**Gorras**  
**Calzado cómodo** (no sandalias)

### ACTIVIDAD

| JUEGO                                                     | DESCRIPCION                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asamblea</b>                                           | Nos presentamos y recordamos la historia de los Bosquieques. También cantaremos la canción de los sentidos y aprenderemos a calentar los sentidos.                                     |
| <b>LA VOZ DEL BOSQUE.</b>                                 | Nos quedamos en silencio captando diferentes sonidos y los imitamos.                                                                                                                   |
| <b>VEO, VEO</b>                                           | Observaremos el bosque descubriendo diferentes elementos que podemos encontrar: nidos, plumas, basuras, aprendiendo a diferenciar los elementos de la naturaleza de los que no lo son. |
| <b>DESCANSO Y BOCADILLO</b> (Sentido del gusto)           |                                                                                                                                                                                        |
| <b>MIS MANOS SIENTEN</b>                                  | Experimentamos las texturas de diversos tipos de materiales que luego deberemos identificar.                                                                                           |
| <b>¿A QUÉ HUELE AQUÍ?</b>                                 | Descubrimos las plantas aromáticas e identificamos las mismas a través de su olor con los ojos vendados y guiados por un compañero.                                                    |
| <b>Ceremonia de nombramiento de guardianes del bosque</b> |                                                                                                                                                                                        |

## INTRODUCCIÓN

Mediante esta propuesta didáctica se pretende que los alumnos despierten a la percepción de los elementos naturales del entorno a través de los sentidos, y se sientan responsables y partícipes en la conservación y el cuidado del medioambiente.

A través de los sentidos y el juego, utilizando el medio natural y desconocido de su localidad, queremos que a la edad más temprana posible, los alumnos empiecen a sensibilizarse por los problemas que hoy en día amenazan la supervivencia de las especies y sus hábitats.

## OBJETIVOS

- Conocer un medio natural a través de la percepción sensorial.
- Aprender de una manera divertida a utilizar los sentidos.
- Desarrollar conductas de respeto y cuidado hacia la naturaleza.

## CONTENIDOS

- El jardín/bosque (Aula de Educación Ambiental).
- Los sentidos: vista, olfato, oído, gusto y tacto.
- El juego, la imaginación y la cooperación.

## METODOLOGÍA

A través de los distintos recursos que nos ofrecen los jardines del Aula de Educación Ambiental se realizarán juegos y experiencias sensoriales en los que se trabajará específicamente cada uno de los sentidos.

La dinámica de la propuesta está dirigida por una leyenda sobre unos seres llamados Bosquepeques, habitantes de los bosques, amigos de los animales y los árboles, y protectores de la naturaleza. Ellos quieren implicar a los alumnos en la misión de proteger el bosque, convirtiéndose en los guardianes. Pero para ello deberán superar unas pruebas relacionadas con cada uno de los cinco sentidos, para finalmente ser nombrados Guardianes del Bosque.

A lo largo del desarrollo de la propuesta se interpreta una sencilla canción que permitirá mantener en alerta los sentidos para favorecer la captación de las sensaciones que proporciona el entorno de los jardines del Aula de Educación Ambiental. A la vez tendrán que ir enseñando a un Bosquepeque despistado que no está cuidando bien la naturaleza.

## DESARROLLO

### Primera prueba

- ✓ Sentido: La prueba inicial se trabaja la vista.
- ✓ Lugar: La actividad tiene lugar en una zona boscosa.
- ✓ Recursos: los recursos de trabajo necesarios para desarrollar esta primera parte son el bosque y nuestros propios ojos.
- ✓ Objetivos:



- Agudizar el sentido de la vista discriminando los elementos del bosque de los que no lo son, ubicando cada uno en su lugar.
- ✓ Desarrollo:
  - Identificación de los diferentes elementos encontrados y colocación de los bebederos y comederos de aves.

### **Segunda prueba**

- ✓ Sentido: se trabaja el sentido del oído.
- ✓ Lugar: zona cercana al edificio.
- ✓ Recursos: cinta con sonidos urbanos y del bosque y sus respectivas imágenes.
- ✓ Objetivos:
  - Trabajar la atención y concentración.
- ✓ Diferenciar distintos sonidos.
- ✓ Desarrollo:

Nos dirigimos en silencio a la zona cercana al edificio, escucharemos diferentes sonidos. Una vez identificados correremos a tocar el animal u objeto mientras lo vamos imitando.

### **Tercera prueba**

- ✓ Sentido: se trabaja el sentido del gusto
- ✓ Lugar: zona de descanso
- ✓ Recursos: frutos secos o fruta de temporada y los diferentes contenedores para la separación de residuos.
- ✓ Objetivo:
  - Reconocer diferentes sabores.
  - Potenciar la separación de residuos.
- ✓ Desarrollo:

Como buenos Bosquieques, buscaremos una zona del bosque para degustar los frutos del bosque.

### **Cuarta prueba**

- ✓ Sentido: se trabaja el sentido del tacto.
- ✓ Lugar: al lado del edificio.
- ✓ Recursos: diferentes piedras y materiales que decoran un xerojardín.
- ✓ Objetivos:
  - Experimentar con diferentes texturas.
  - Desarrollar la psicomotricidad fina.
  - Aprender a distinguir y adivinar diferentes materiales con los ojos tapados, sólo con el tacto.
- ✓ Desarrollo:

Nos dirigimos a la explanada para tocar y jugar con la variedad de materiales y sentir la diferencia de texturas. A continuación, con los ojos tapados, sacarán de un saco alguno de estos elementos y procederán a su identificación.

 **Quinta prueba**

- ✓ Sentido: se trabaja el sentido del olfato
- ✓ Lugar: zona de plantas aromáticas.
- ✓ Recursos: plantas aromáticas y productos cotidianos relacionados con ellas.
- ✓ Objetivos:
  - Inculcar a los alumnos hábitos y actitudes saludables e higiénicas
  - Descubrir las plantas aromáticas y apreciar su característica principal: el olor.
  - Actitudes de cuidado y respeto entre ellos y con las plantas.
- ✓ Desarrollo:

Nos desplazamos hacia la zona de plantas aromáticas y allí reconoceremos tres de las plantas que los Bosquieques más utilizan: tomillo, romero y lavanda. Para terminar haremos unos saquitos de olor con las plantas aromáticas del bosque.

- Para finalizar celebraremos la ceremonia en la que tendrá lugar el nombramiento de “Guardianes del Bosque” por haber demostrado tener las mismas actitudes de cuidado y respeto que existen entre los Bosquieques y haber agudizado todas las habilidades de nuestros sentidos. Y puede.... ¡¡Que los Bosquieques nos den una sorpresa!!

**TRABAJO PREVIO**

La profesora deberá motivar a los alumnos para que la propuesta educativa se inicie con un conocimiento previo sobre la historia de los Bosquieques y la importancia de la misión de los alumnos en el Bosque.

Dos semanas antes a la visita los alumnos deberán escuchar la audición proporcionada en la web [www.movilizared.es](http://www.movilizared.es) en el que se les cuenta la leyenda de los Bosquieques y se les invita a venir al bosque. Además escucharán una canción sobre los sentidos, que deberán aprender para interpretarla durante el desarrollo de la aventura.

El trabajo previo se debe completar con la realización de unas tarjetas de animales o plantas que los alumnos colorearán y llevarán como identificativo en la actividad. Las imágenes de animales y plantas del Parque Forestal pueden extraerse de la información de la propuesta contenida en el “Cuaderno del Profesor”. También se debe de traer calcetines viejos para hacer los ambientadores, uno por niño.

## LEYENDA DE LOS BOSQUIPEQUES

*Queridos niños y niñas ¿cómo estáis? Somos los profesores del Aula de educación ambiental y os enviamos este mensaje porque estáis entre los elegidos para continuar con una fantástica e importantísima misión que tendréis que cumplir después de visitarnos. Primero, hay que superar unas pruebas sobre vuestras habilidades con los sentidos y demostrar que sois los adecuados para confiaros esta aventura. Pero antes de empezar queremos contaros una maravillosa historia que es necesario que conozcáis, pues ahí vamos:*

*Cuenta la leyenda que hace muchos, muchos años, en los bosques de Pozuelo vivían unos seres diminutos e invisibles a los ojos de las personas mayores, eran los BOSQUIPEQUES, aunque los*

*habitantes de Pozuelo sabían que vivían allí porque el bosque estaba siempre muy bien cuidado. Los árboles crecían grandes y fuertes, en la primavera los arbustos que habían dormidos durante el invierno se cubrían de florecillas y emitían fragancias que perfumaban el aire del bosque, y los animales que allí vivían, que por cierto eran muchos, estaban muy felices de tener unos amigos tan buenos.*

*Los animales, en agradecimiento a los cuidados de los Bosquiqueques les enseñaron muchos secretos de la naturaleza, como diferenciar unos árboles de otros, distinguir las flores por su perfume, escuchar y reconocer los sonidos que lleva el viento, sentir con sus manos el tacto de las cosas y lo mas importante a cuidarse y colaborar entre todos.*

*Pero ocurrió un día que los Bosquiqueques tuvieron que marcharse a otro bosque lejos de allí que necesitaba de su cuidado y protección, así pues, pensaron que para no abandonar el bosque de Pozuelo serian los niños del pueblo los elegidos para mimarlo y cuidarlo con cariño. Pero primero les hacían pasar por una serie de pruebas para ver si estaban preparados para convertirse en los nuevos GUARDIANES DEL BOSQUE.*

*Como aquellos niños se hicieron ya mayores, el bosque sigue necesitando que otros niños continúen con esta importante misión y por eso os piden vuestra ayuda, aunque para estar seguros de que seréis los guardianes adecuados pondrán a prueba vuestros cinco sentidos. Si lo conseguís habréis demostrado que sois los mejores y estáis súper preparados para seguir con la misión que muchos años atrás tenían los Bosquiqueques: ¡¡¡CUIDAR DEL BOSQUE!!!*

**Para reproducir las canciones y presentación de los Guardianes del Bosque hay dos formas, accediendo a la ficha de la actividad dentro de [www.movilizared.es](http://www.movilizared.es) y al apartado de Material de trabajo o directamente en el siguiente enlace:**

**[http://www.ivoox.com/guardianes-del-bosque-audios-mp3\\_rf\\_373615\\_1.html](http://www.ivoox.com/guardianes-del-bosque-audios-mp3_rf_373615_1.html)**