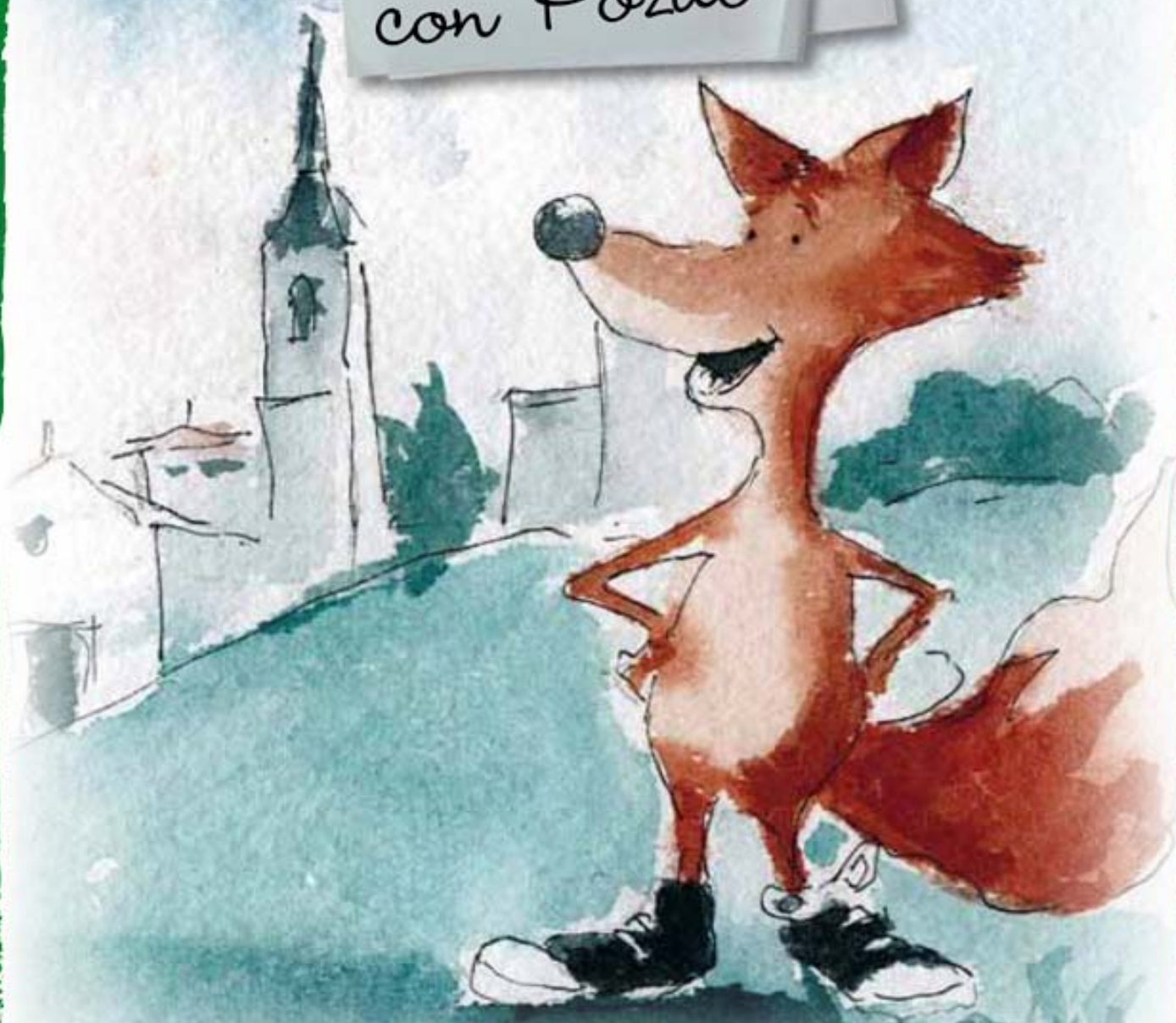


La senda ecológica de Pozuelo

Mi ciudad
con Pozito



Aula de Educación Ambiental

Concejalía de Medio Ambiente Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón

Tel. 917091916

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Quienes creemos que el origen de Pozuelo se remonta a la noche de los tiempos, nos basamos en las investigaciones de José Pérez Barradas, quien encontró a principios del siglo pasado una punta de sílex en las cercanías de la Cañada de la Carrera.

Del libro "Pozuelo de Alarcón. Breve estudio de la Localidad"



Descripción

La actividad "Mi ciudad con Pozito" es un recorrido que nos acerca a la historia y evolución de Pozuelo de Alarcón a través de las pistas que Pozito, nuestro amigo el zorrillo, va dejando a los niños y niñas. El recorrido discurre por los lugares más emblemáticos del municipio así como por sus parques. Con ello los alumnos se familiarizan aún más con el entorno urbano y los problemas cotidianos de la localidad.

Todo ello será posible fomentando el autodescubrimiento y la participación tanto activa como grupal.

Trabajo previo

- Proyectar unos días antes de la senda la animación que Pozito les envía para motivar a los chicos e introducirles en la actividad (disponible en www.movilizared.es).
- Hacer un debate o pequeña discusión sobre normas de comportamiento en la ciudad.
- Colorear las fichas para recordar las normas de comportamiento (opcional).
- Colorear y rellenar las etiquetas identificativas (con forma de señal de tráfico o semáforo) con los nombres de cada alumno (ver modelos en anexo II).
- Traer impreso el diploma "PASOS"

Importante: No olvidéis mandarnos la ficha de confirmación 15 días antes de la actividad. Disponible en la web: www.movilizared.es

Trabajo posterior

- Hacer el recortable de Pozito y escribir un mensaje relacionado con lo que hayan visto en la actividad.
- Trabajar el cuadernillo del alumno.

Importante no olvidar Para el día que vengáis

Traer agua (mejor cantimploras)
Comida sana (frutas, galletas, bocadillos)
Gorras
Calzado cómodo (no sandalias)

Papel del maestro: La implicación del maestro es muy importante ya que se espera que aporte datos curiosos, fomente un buen clima de trabajo y colaboración entre los alumnos.

Actividad

HORA	¿DÓNDE ESTAMOS?		¿QUÉ HACEMOS?
10:00 a 11:00	LA FUENTECILLA		- Asamblea: Presentación, normas - Entrega mapas, petos y señales tráfico.
	LA POZA		- Descripción, historia - El nombre de Pozuelo
	EL OLMO CENTENARIO		- Descripción
11:00 a 11:20	Recreo y bocadillo		
1:20 a 13:00	PARQUE DE LA FUENTE DE LA SALUD	LA OLMEDA	- Historia - Los olmos enfermos - Juego "ordena el cuento" o "los olmos y escarabajos".
		DIFERENTES PUNTOS EN EL PARQUE	- Averiguar por qué tiene ese nombre - Observamos los elementos positivos y negativos del parque
		MIRADOR	- Conocer los árboles y animales del parque. - Caja sorpresa

INTRODUCCIÓN

La senda que realizaremos con esta actividad consiste en un recorrido que nos acerca a la historia y evolución de nuestro municipio, Pozuelo de Alarcón. En ella recorreremos algunos de los lugares más emblemáticos del casco urbano descubriendo pedazos de su historia, mientras aprendemos a movernos en la ciudad y a analizar y cuidar nuestro medioambiente urbano.

OBJETIVOS

- Conocer la historia de Pozuelo y observar los cambios que ha sufrido en los últimos años.
- Descubrir, explorar y cuidar tanto los espacios verdes del municipio como los elementos que lo componen.
- Valorar la importancia de los árboles y animales en el entorno urbano.
- Conocer y diferenciar las “R’s” ecológicas.
- Trabajar la orientación espacial de los alumnos con la ayuda de mapas, preguntando a vecinos, jardineros, etc.
- Aprender a formular y respetar las normas de comportamiento.
- Fomentar la imaginación intentando adivinar qué es lo que eran los monumentos o edificios a observar.
- Promover la alimentación sana a la hora del recreo.
- Trabajar en equipo dando importancia a la colaboración y al respeto.

CONTENIDOS

- Historia de Pozuelo y sus parques.
- Conservación tanto del medio urbano como de los jardines del municipio.
- Importancia de los árboles y animales que nos rodean y diferencias entre las plantas de los parques y los bosques.
- Las R’s ecológicas.
- Orientación en el espacio con la ayuda de mapas interpretándolos y consultando a vecinos.
- Comportamientos cívicos en la ciudad.
- Imaginación o creatividad a la hora de interpretar o analizar monumentos o lugares históricos de Pozuelo.
- Alimentación sana.
- El respeto y la convivencia: entre nosotros, con los vecinos, jardineros, etc.

METODOLOGÍA

Se pretende que los alumnos descubran Pozuelo a través de las pistas que Pozito les va a ir dejando. Así poco a poco, irán conociendo algunos de los lugares históricos o emblemáticos que hay en nuestro municipio.

Este recorrido les permitirá trabajar a través del autodescubrimiento y la participación activa.



DESCRIPCIÓN

La senda comienza con una pequeña asamblea en la Fuentecilla donde los chicos redactan sus propias normas de conducta para moverse por el municipio a lo largo del recorrido.

Se les habla de la sorpresa que Pozito les ha preparado para el final del recorrido, y se les entregan unos mapas con los que ellos mismos se irán guiando. De esta forma irán descubriendo Pozuelo a través de las pistas que conseguirán al contestar a diferentes preguntas que se les harán durante la actividad. Para el correcto y seguro desarrollo de la actividad, dos alumnos, elegidos previamente por el profesor, serán los responsables de cortar el paso a los vehículos cuando así fuese necesario; para ello, estos alumnos contarán con los chalecos reflectantes y las señales de tráfico pertinentes.



MAPA 1



MAPA 2



MAPA 3



De la Fuentecilla, pasando por la antigua fábrica de curtidos, llegamos a la Poza donde se les explicará su historia y se abordará la problemática del agua.



Iremos a conocer el olmo centenario que se encuentra a salvo de la *grafiosis*, cuya historia descubrirán.



Tras la merienda llegamos a la vieja olmeda, donde jugarán a ser olmos y escarabajos portadores de su enfermedad.



Después, una vez llegados al Parque de la Fuente de la Salud, los alumnos se convierten en tenaces inspectores ambientales con el objeto de analizar y “denunciar” los hábitos correctos o incorrectos de los ciudadanos en el parque.



En este parque, Pozito ha escondido la caja sorpresa que ellos deben encontrar.

ORGANIZACIÓN ACTIVIDAD

HORA	¿DÓNDE ESTAMOS?		¿QUÉ HACEMOS?
10:00 a 11:00	LA FUENTECILLA		- Asamblea - Normas - Entrega mapas.
	LA POZA		- Descripción - El nombre de Pozuelo
	EL OLMO CENTENARIO		- Descripción
11:00 a 11:20	Descanso y bocadillo		
11:20 a 12:30	PARQUE DE LA FUENTE DE LA SALUD	LA OLMEDA	- Los olmos enfermos - Juego “escarabajos y olmos”
		DIFERENTES PARADAS EN EL PARQUE	- Averiguar porqué tiene ese nombre - Observamos los elementos positivos y negativos del parque.
		FUENTE DE LA SALUD	- Caja sorpresa

TRABAJO PREVIO

- Proyectar unos días antes de la senda la animación que Pozito les envía al colegio para motivar a los chicos e introducirles en la actividad (disponible en www.movilizared.es).



- Hacer un debate o pequeña discusión sobre normas de comportamiento en la ciudad.
- Colorear las fichas para recordar las normas de comportamiento (opcional) (ANEXO I).
- Colorear y rellenar las etiquetas identificativas (con forma de señal de tráfico o semáforo) con los nombres de cada alumno. (ANEXO II)
- Recordar a los niños que traigan:
- Calzado cómodo y ropa adecuados a la época del año en que se realice la actividad.
 - Crema de protección solar si es época de riesgo.
 - Agua (mejor en cantimplora) y comida sana (fruta, bocadillos, galletas,...).

TRABAJO POSTERIOR

- Hacer el recortable de Pozito.
- Trabajar el cuadernillo del alumno.

Webs de interés:

<http://www.lapoza.org/>: En esta página podemos encontrar datos históricos de Pozuelo, documentos, fotografías, etc.



<http://www.madridpedia.com/historia/origen-del-nombre-de-pozuelo-de-alarcon>

http://www.elhistoriador.es/pueb_4_pozu.htm

ANEXO I

Fichas de comportamiento para colorear

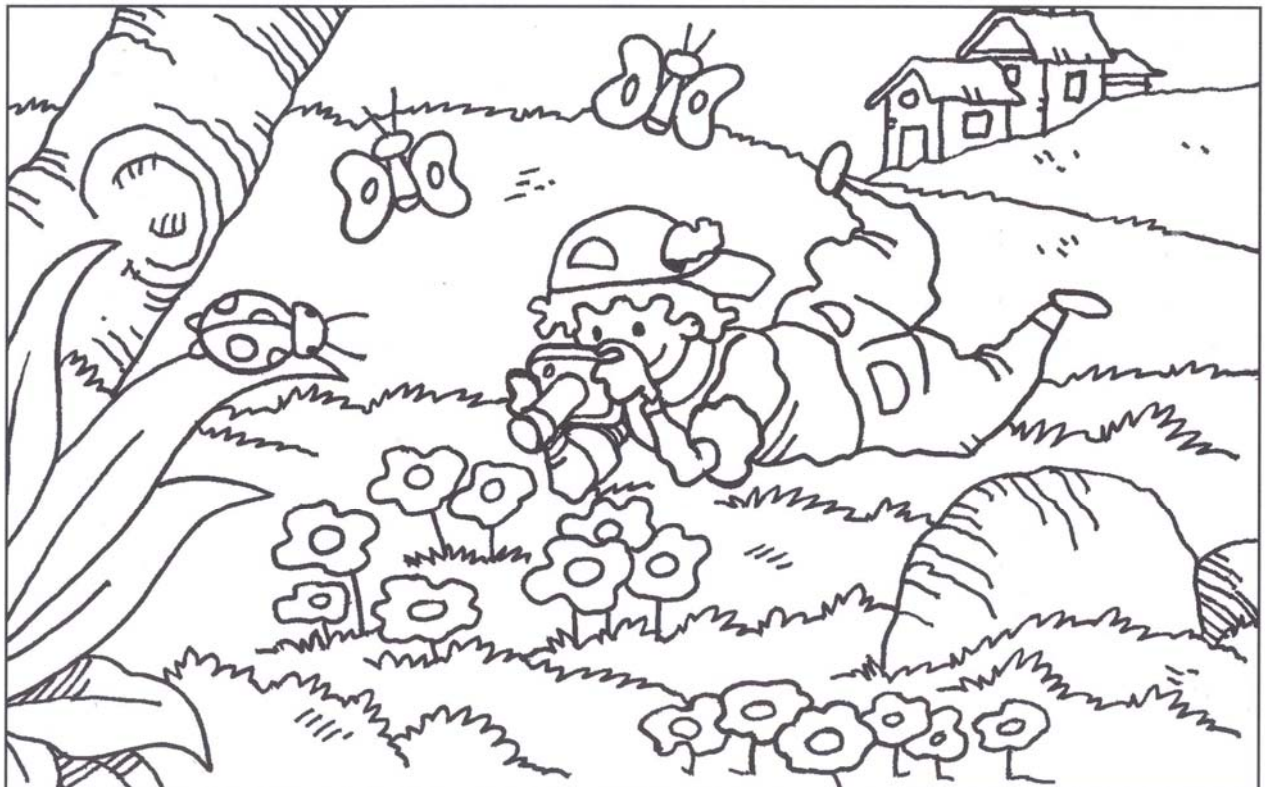
Fichas de comportamiento

Así NO



Fichas de comportamiento

Así SI



Fichas de comportamiento

Así NO



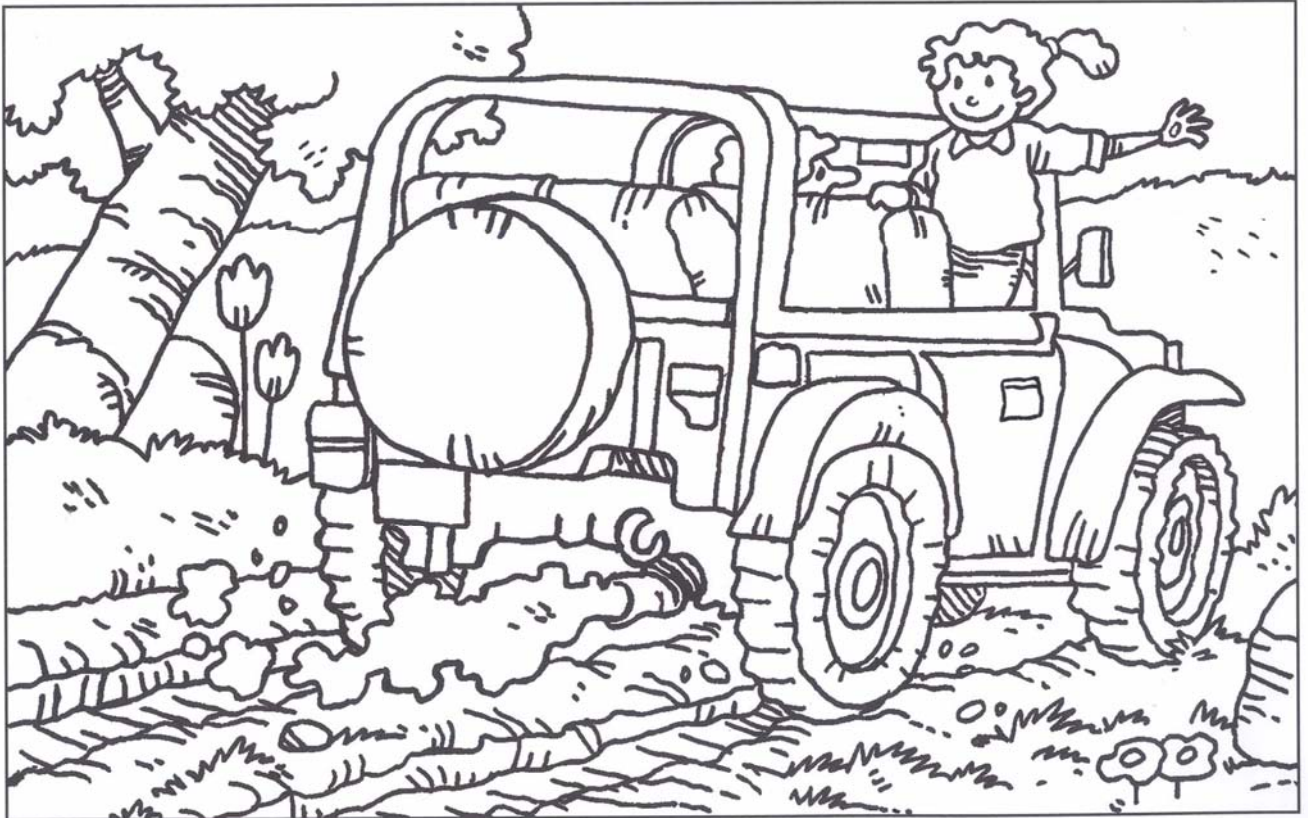
Fichas de comportamiento

Así SI



Fichas de comportamiento

Así NO



Fichas de comportamiento

Así NO



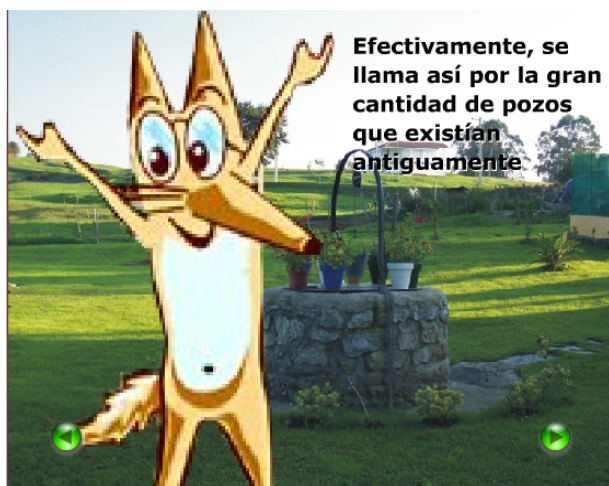
ANEXO II

Modelos de etiquetas identificativas:



ANEXO III

Secuenciación de la animación que Pozito envía a los alumnos a través de www.movilizared.es (trabajo previo).





Muy bien chicos, ahora tenemos que repasar las normas de comportamiento para el día de la excursión.

Pon el ratón sobre cada respuesta para saber si se debe hacer eso o no.

- ☐ ¿Debemos gritar y hacer ruido?
- ☐ ¿Arrancamos plantas y pisamos el césped?
- ☐ ¿Pisamos los bancos y papeleras?
- ☐ ¿Dejamos el grifo de las fuentes abierto?
- ☐ ¿Seremos educados con las personas que nos encontremos?
- ☐ ¿Tiramos basuras al suelo?

Muy bien chicos, ya veo que estáis preparados para encontrar conmigo el ...

CAJA SORPRESA

¿Cómo? ¿no sabeis nada de una caja sorpresa?.....

Y recordad para el día de la excursión tenéis que traer:

Calzado y ropa cómoda y adecuada

Comida sana (bocadillo, fruta,...)

Y sobre todo una gran sonrisa..

¡ MUY BIEN CHICOS !

NOS VEMOS EN LA FUENTECILLA

UNA PLAZA PEQUEÑA PERO MUY ESPECIAL