

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente).

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:45

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h
30 min.

JUSTIFICACIÓN

La arquitectura bioclimática se ha convertido, a día de hoy, en una necesidad para lograr un futuro más sostenible. Conscientes de ello, los alumnos se acercan al CREAS (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad), con el fin de experimentar la ecoeficiencia de este tipo de construcciones.

A través de mediciones y experimentos, trabajando en las cuatro áreas de influencia: residuos, agua, energía y entorno llegarán a sus propias conclusiones.

OBJETIVOS

- Conocer las energías alternativas y sus ventajas y desventajas.
- Familiarizarse con nuevas formas de construcción y avances tecnológicos para reducir el impacto negativo en el medio ambiente.
- Concienciar de la importancia de reducir las emisiones de CO₂ tanto en la producción de energía como en el transporte de materiales o personas por carretera.
- Fomentar la movilidad sostenible.



CONTENIDOS

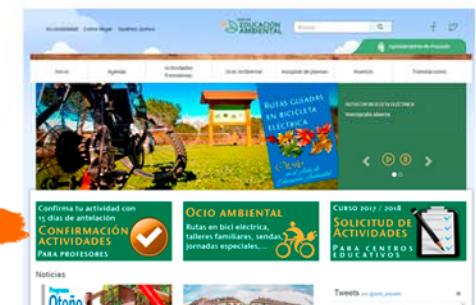
- Estrategias bioclimáticas.
- Tipos de producción de energía (renovables y no renovables).
- Gestión sostenible de los recursos.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe llenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



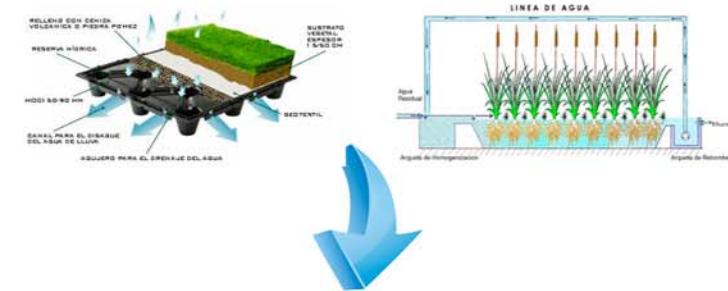
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al comienzo de la actividad se realiza una pequeña introducción en la que se repasan algunos conceptos básicos sobre la construcción bioclimática y se presentan las actividades que realizarán los alumnos a lo largo de la mañana.

A continuación, el grupo se dividirá en tres para trabajar más cómodamente y rotarán entre las pruebas para que puedan disfrutar de todas las actividades.

Posteriormente, habrá un descanso para el almuerzo y se continuarán con las dinámicas.

El grupo uno comenzará visitando la cubierta vegetal del edificio CREAS y realizarán una minicubierta vegetal para comprender mejor sus funciones. Puesto que, uno de dichos cometidos, es recolectar el agua de lluvia para su aprovechamiento en el edificio, a continuación se les llevará a los alumnos a conocer la fitodepuradora, para terminar de comprender la importancia de la buena gestión de un recurso tan importante como es el agua.



El grupo dos realizará unos ladrillos ecológicos de tierra comprimida (BTC) como los que se usaron para construir el CREAS, debido a sus propiedades como reguladores de temperatura. Además, harán pellets como los que se usan para la caldera de biomasa que también visitarán.



Por último, el grupo tres, hará una pequeña visita por las instalaciones del edificio observando las distintas estrategias que posee tanto de aislamiento como de aprovechamiento de energía y harán un pequeño ejercicio de cálculo de la energía que nos aporta uno de los paneles solares del aula.



Al final del día, habrá un pequeño concurso mediante un kahoot para comprobar lo que han aprendido los alumnos.

TRABAJO PREVIO

- Repasar conceptos como desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática, energías alternativas y huella ecológica.
- Repartir y leer el cuaderno del alumno para un mayor aprovechamiento de la actividad.
- Realizar un debate sobre las mejores técnicas de construcción y obtención de energía para disminuir el impacto negativo en el medio ambiente.

Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

Para afianzar los contenidos y experiencias vividas durante la actividad en el Aula de Educación Ambiental, sería interesante que los alumnos realizasen un trabajo donde diseñasen por grupos su propio edificio bioclimático. Asimismo, podrían proponer diferentes estrategias o medidas bioclimáticas que podrían realizarse en el centro y estudiar su viabilidad.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.