

# Fototrampeo

1º a 4º de E.S.O

## LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).  
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

### Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

### Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:30

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h  
30 min.

## JUSTIFICACIÓN

La observación y estudio de la naturaleza es un impulso ligado al desarrollo de nuestros alumnos, por ello, en esta actividad ponemos a su alcance técnicas no invasivas y respetuosas con el medio, para propiciar este acercamiento.

Estamos rodeados de vida y de fenómenos vitales que escapan a nuestra percepción. Las nuevas tecnologías nos van a permitir descubrir los secretos de estos fenómenos, ya que nos van a aumentar el tamaño de nuestro campo de visión y nos van a descubrir la vida oculta de aquellos seres vivos, que utilizan el espacio en un horario diferente al nuestro. El resultado es una experiencia sobreocogedora descubriendo un mundo desconocido de forma totalmente experimental y sorprendente.

## OBJETIVOS

- Disfrutar la naturaleza de forma lúdica y participativa.
- Conocer y aprender las diferentes técnicas de fototrampeo aplicadas al estudio de los seres vivos.
- Conocer la fauna y flora del Parque Forestal Adolfo Suárez.
- Trabajar en equipo, aunando esfuerzos en el estudio de las diferentes formas de vida estudiadas.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado de los diferentes ecosistemas que coexisten en nuestro entorno.



## CONTENIDOS

- Características de la fauna del Parque Forestal Adolfo Suárez.
- El hotel de insectos. La charca de anfibios. Conservación de la biodiversidad.
- Microfauna dulceacuícola. Bioindicadores de la calidad del agua.
- Fauna edáfica. Bioindicadores.
- Cámaras de fototrampeo, telescopios, sistemas de conteo de especies.
- Estación de escucha de las principales aves del Parque Forestal.

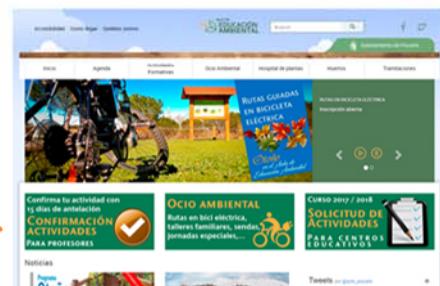
## PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Diptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB. En esta actividad, el maestro debe acompañar a los alumnos en un recorrido autoguiado por las tres áreas de trabajo, aportando contenidos extra y apoyándoles en el manejo de las diferentes técnicas que se apliquen.

30 días antes de la actividad, el maestro debe llenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

CONFIRMACIÓN  
ACTIVIDADES

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### CHARLA INICIAL

En la Sala Multimedia del CREAS, se presentará la actividad y se introducirán conceptos necesarios para el desarrollo de la misma.

### DESAYUNO

#### MACROFAUNA

Observación de vertebrados.  
Elaboración de comederos y bebederos de aves.  
Estaciones de escucha, trampas de sonido....



#### MICROFAUNA ACUÁTICA

Utilización de las nuevas tecnologías para la observación e identificación de invertebrados.  
Estudio de calidad del agua de la charca del Aula de Educación Ambiental

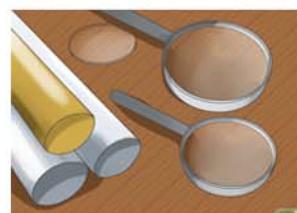
#### MICROFAUNA EDÁFICA

Estudio de invertebrados presentes en el suelo arenoso y en el suelo rico en humus con ayuda de lupas USB

## TRABAJO PREVIO

Los días previos a la actividad sería conveniente trabajar a través de la investigación en clase, el concepto de biodiversidad, así como su importancia para la conservación de nuestro medio ambiente. También se recomienda trabajar conceptos como la teoría de la evolución por selección natural y la clasificación de los seres vivos.

Además se propone la elaboración en clase de un telescopio y un micrófono parabólico, ambos realizados con materiales reutilizados.



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

## TRABAJO POSTERIOR

Sería interesante, tras la actividad, que los alumnos investigaran sobre la fauna y flora próxima al centro educativo; así como las posibles causas de pérdida de biodiversidad. También se propone el diseño de un "plan de acción" para fomentar la biodiversidad en el entorno, el cual, puede incluir ideas que se expondrán el día de la actividad, como la creación de un pequeño hotel de insectos, cajas nido o comederos de aves y, también, ideas que resulten de la investigación y de la creatividad de los alumnos.



## RECOMENDACIONES

- En caso de realizar la actividad en el Parque Forestal Adolfo Suárez, no bajar del autobús al llegar al Aula de Educación Ambiental, se subirán los educadores.
- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.