

Los secretos del Jardín Natural

4º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente).

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 12:45

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

2h
45 min.

JUSTIFICACIÓN

Descubriremos que hay muchas formas de hacer un jardín y fomentar la biodiversidad.

Los alumnos, aprenderán los secretos de las plantas autóctonas y sus utilidades aromáticas, condimentarias y medicinales, se trabajarán temas relacionados con el cuidado de la salud a partir de las propiedades de estas plantas.

OBJETIVOS

- Entender la importancia de la biodiversidad.
- Conocer las plantas autóctonas y sus propiedades.
- Conocer las tareas que se realizan en el invernadero y en los jardines.
- Adquirir competencias clave como la capacidad de aprende a aprender.
- Desarrollar conductas de respeto y cuidado hacia la naturaleza.



CONTENIDOS

- Clima mediterráneo.
- Plantas autóctonas: reconocimiento y propiedades.
- Tareas que se realizan en el invernadero: siembra, repicado, esquejes.
- Cuidados del jardín.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá crear con los alumnos una identificación con su nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe llenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una pequeña introducción sobre las especies autóctonas, su importancia y su conservación. Posteriormente el grupo se divide en dos "romeros" y "lavandas" para trabajar más cómodamente. De estos, un grupo irá al invernadero y el otro al jardín.

En el invernadero:



Los alumnos observarán el proceso de crecimiento y cuidados de las plantas (desde la siembra al trasplante), además de realizar unos saquitos aromáticos en los calcetines que traigan para poder llevárselos.

En el jardín:



Los alumnos aprenderán a hacer un jardín con especies autóctonas (preparación del terreno, abonado y plantación).

Ambos grupos rotarán, para que al final del día todos los alumnos puedan haber disfrutado de las dos actividades.

TRABAJO PREVIO

- Traer una envase de yogur por alumno para poder reutilizarlo como maceta.
- Traer un calcetín fino viejo o media corta por niño para hacer saquitos aromáticos.
- Repasar las plantas autóctonas que conocen los alumnos.
- Realizar tarjetas identificativas con el nombre de los alumnos para que las lleven puestas el día de la actividad. El diseño es libre, pueden ser "lavandas" y "romeros", de esta manera el grupo ya estará dividido en dos para realizar las actividades.

Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

Realizar los ejercicios y juegos propuestos en el cuadernillo que se les entregará a los alumnos al final de la actividad. También sería interesante hacer alguno de los remedios naturales usando plantas medicinales recomendados en el cuadernillo.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.