



# Jardinería ecológica en mi ciudad

5º de Educación Primaria

## LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).  
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente).

### Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

### Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:00

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h

## JUSTIFICACIÓN

Entre todos haremos un xerojardín (jardín que usa poco agua). Colocaremos mallas de geotextil, plantaremos especies autóctonas y construiremos un sistema de riego por goteo alimentado por una placa solar.

De esta manera, mediante la jardinería sostenible, los alumnos se concienciarán sobre la importancia del ahorro de un bien escaso como es el agua y del uso de las energías renovables para no contaminar.

## OBJETIVOS

- Conocer el reino de las plantas.
- Apoyo al área de Tecnología, objetos y máquinas mediante la construcción de un sistema sencillo de riego.
- Concienciarse de la importancia del uso responsable del agua y del cuidado del medio ambiente.



## CONTENIDOS

- Las plantas autóctonas.
- Labores de jardinería y herramientas que se utilizan.
- Uso responsable del agua (riego por goteo).
- Energías renovables.

## PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá crear con los alumnos una identificación con el nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe llenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

## CONFIRMACIÓN ACTIVIDADES



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una asamblea donde se repasa la importancia del cuidado de las plantas autóctonas, el ahorro de agua y de las maneras en las que podemos tener estos factores en cuenta a la hora de realizar un jardín.

Posteriormente, la clase se divide en tres grupos; "romeros", "lavandas" y "salvias" para trabajar más cómodamente.

### Construcción del Jardín ecológico

#### · Primera parte:

Para que los alumnos aprendan a realizar un bonito jardín; comenzarán por preparar el terreno con azadillas y rastillos, continuarán por abonarlo y terminarán colocando el geotextil para evitar la evaporación del agua del suelo.

Al haber tres grupos; el primer grupo empezará por preparar el terreno, el segundo por abonarlo, y el tercero por colocar el geotextil, y se irá rotando siguiendo ese orden para que todos los alumnos realicen todas las tareas.



### DESCANSO DE LOS PEQUEÑOS JARDINEROS

#### · Segunda parte de la actividad:

Se terminará el jardín plantando especies autóctonas y elaborando un sistema de riego por goteo.

Además, entre todos realizarán un minijardín que os podréis llevar al colegio.



## TRABAJO PREVIO

- Repasar conceptos relacionados con la jardinería: materiales que se usan (azadilla, rastillo, carretilla, pala).
- Repasar las especies autóctonas.
- Dividir la clase en tres (Ej. "romeros", "lavandas" y "salvias"), y realizar tarjetas identificativas con el nombre de los alumnos para que las lleven puestas el día de la actividad.

### CARTEL IDENTIFICATIVO



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

## TRABAJO POSTERIOR

Repasar en clase lo aprendido mediante un juego tipo kahoot que realice el maestro.

Realizar las actividades propuestas en el cuadernillo que se les entregará a los alumnos al final de la actividad.



## RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.